

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский машиностроительный колледж»

Принят
на заседании Педагогического Совета
от «03» апреля 2018 г.
Протокол № 3/5

Утверждаю
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский
машиностроительный колледж»



Н.Л.Афанасьева

«03» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
на 01.01.2018г.

Новосибирск

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура образовательной деятельности	8
3. Система управления колледжем	14
4. Содержание подготовки обучающихся	18
5. Результативность образовательной деятельности	26
6. Участие в олимпиадах и конкурсах	35
7. Востребованность выпускников	36
8. Кадровое обеспечение	38
9. Учебно-методическое обеспечение	41
10. Информатизация колледжа	43
11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение	49
12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа	51
13. Анализ воспитательной деятельности	52
14. Гражданская оборона	60
Выводы по результатам самообследования	63
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 01.01.2018 г.	65

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» (далее - колледж) является необходимым условием деятельности образовательного учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2018 года.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании мини-отчетов структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 03.04.2018 года, протокол № 3/5.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный колледж» является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

Колледж является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Место нахождения колледжа:

Российская Федерация, 630020, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Фадеева, д. 87

Тел / факс - 8 (383) 274-11-89

адрес электронной почты: ny62@yandex.ru

адрес сайта: <http://www.nmt-nsk.ru/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный

колледж», в дальнейшем именуемое «колледж», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 25.03.2014 № 97-рп «О переименовании Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный техникум».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский машиностроительный техникум», в дальнейшем именуемое «Учреждение», переименовано в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.05.2012 № 129-рп «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62».

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 № 733 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62» г. Новосибирска принято в государственную собственность Новосибирской области, как областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

В соответствии с постановлением администрации Новосибирской области от 25.05.2009 № 218-па государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62» создано, путем изменения типа существующего областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное колледж № 62».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 05.09.2011 № 403-рп государственное автономное образовательное учреждение начального

профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 62» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное колледж № 58».

Учебный комплекс колледжа состоит из 6-и зданий, 2-х площадок и рассчитан на 720 учебных мест:

- корпус теоретических занятий: 17 учебных кабинетов, одна лаборатория, библиотека, конференц-зал, 9 служебных помещений;
- учебно-производственные мастерские: 6 мастерских, две лаборатории, два производственных участка, Центр сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена, 4 - служебных помещения;
- гараж: два бокса;
- спортивно-бытовой комплекс: столовая на 150 посадочных мест, актовый зал на 200 посадочных мест, спортзал;
- общежитие с пристройкой на 200 койко-мест, в пристройке расположен Ресурсный центр по подготовке операторов станков с программным управлением;
- спортивная площадка открытого типа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

- основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025403902754;
- идентификационный номер налогоплательщика: 5410110422;
- сведения о постановке на налоговый учет: свидетельство серия 54 № 004888625, поставлен на учет в инспекции Федеральной налоговой службы по

Калининскому району г. Новосибирска 05 марта 1996 года; присвоен ИНН/КПП 5410110422/541001001.

Устав утвержден приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 08.05.2014 г. № 1269, согласован в министерстве образования Новосибирской области и.о. министра образования Новосибирской области С.В. Федорчук.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8831 от 12.03.2016 г., серия 54Л01 №0002203;

Свидетельство о государственной аккредитации № 913 от 31.10.2014 г. серия 54А01 №0003665

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность в 2017 году осуществлялась по следующим профессиям и специальностям:

1) обучение по ППКРС:

15.01.05 сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.25 станочник (металлообработка);

2) обучение по ППССЗ

15.02.08 Технология машиностроения;

15.01.02 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству. Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Анализ

организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

2. Структура образовательной деятельности

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена сориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

Таблица 1

Прием обучающихся в 2017 году

№ п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	КЦП	Коммерческая основа
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Станочник (металлообработка)	15.01.25	25	0
2	Наладчик станков и оборудования в механообработке	15.01.23	25	0
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	0
3	Технология машиностроения	15.02.08	50	25
4	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	15.02.01	25	0
4	Всего		150	25

Контингент обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования на 01.01.2018 г. представлен следующим образом:

Таблица 2

Обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)

№ п/п	ОПОП СПО	Бюджет	На коммерческой основе
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ППКРС	138	0
2	ППССЗ	278	54
27	Всего	416	54

Таблица 3

Выпуск обучающихся по программам СПО за 2017 год

№ п/п	Наименование профессии	Код по ФГОС	Выпуск	
			Январь	Июнь
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05	19	0
2	Станочник (металлообработка)	15.01.25	19	0
3	Автомеханик	23.01.03	16	0
4	Технология машиностроения	25.02.08	0	34
	Всего		54	34

В ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» так же осуществлялась подготовка специалистов по основным и дополнительным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения.

Для обеспечения процесса образования по вышеуказанным программам в колледже функционировало:

- дневное отделение
- заочное отделение, организованное в 2014 г. и осуществляющее подготовку по специальности «Технология машиностроения».

Прием в колледж осуществлялся согласно правилам приема.

Решением приемной комиссии оформлялось в книге регистрации приема документов от абитуриентов. Всех принятых на обучение знакомили с Уставом образовательного учреждения, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации.

Документы, регламентирующие образовательный процесс, были размещены в доступном месте на стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.

Личные дела заведены на всех обучающихся в полном объеме: заявление, документ об образовании, копия паспорта с регистрацией, фотографии.

Прием на профессии и специальности проводился согласно контрольным цифрам приема государственного задания.

Информация по численности обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации представлена в следующей таблице:

Таблица 4

Всего	в том числе по программам:		
	профессиональной подготовки	переподготовки	повышения квалификации
270	13	70	187

Особенность реализуемых дополнительных программ состояла в предложении различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе практикоориентируемый и компетентностно-профессиональный подходы с ориентацией на потребности обучающегося. Содержание дополнительных профессиональных программ учитывало профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам,

необходимым для исполнения должностных обязанностей. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось одновременно и непрерывно в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определялись образовательной программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершалось итоговой аттестацией в форме зачета или экзамена. Обучающимся, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выданы документы, подтверждающие прохождение обучения.

Контингент обучающихся по заочной форме на условиях с полной компенсации затрат на обучение на 01.01.2018 г. составляет 54 человека.

Обучающихся иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) по основным и дополнительным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной форме в колледже составляло в течение 2017 года 19 человек, по состоянию на 01.01.2018 г. – 16 студентов (3 студента закончили обучение в январе 2017г.).

В колледже сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов. Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась под руководством директора колледжа.

С целью обеспечения свободного доступа к информации об образовательном учреждении, на информационных стендах и сайте колледжа помещена следующая информация:

- Устав колледжа;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации колледжа;

- правила приема в колледж;
- перечень профессий и специальностей, на которые объявлен прием;
- положение об апелляционной комиссии;
- объем и структура приема за счет средств бюджета.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются министерством образования Новосибирской области.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной кампании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дня открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, педагогическими работниками колледжа;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- участие в региональном чемпионате Worldskills Russia «Молодые профессионалы» – 2017;

- встречи с учащимися школ города Новосибирска и Новосибирской области;
- проведение «Дня открытых дверей»;
- реклама колледжа в средствах массовой информации, на радио, телевидении, через интернет;
- проведение профориентационной агитации студентами колледжа в рамках мероприятия «Приведи друга»;
- участие в профориентационном квесте «Меридиан профессий»;
- участие в ярмарках вакансий учебных мест проводимых центрами занятости г. Новосибирска и Новосибирской области.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора колледжа. Согласно типовым правилам приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются правила приема в колледж.

Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполняется.

Приемная комиссия колледжа знакомит поступающих с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации среднего профессионального учебного заведения по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, правилами их проведения. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью.

Анализ структуры образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

3. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г., № 543, уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений учреждения. Структура колледжа представлена на следующем рисунке 1.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместитель директора и заведующие отделениями осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

1. Дневное и заочное;
2. Ресурсный центр;
3. Центр сертификации
4. Библиотека
5. Отдел кадров сотрудников
6. Бухгалтерия
7. Административно-хозяйственная часть

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива –

формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Попечительский совет, который способствует обеспечению оптимальных условий для воспитания и образования обучающихся, готовит рекомендации по основным вопросам деятельности колледжа;
- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы.
- Методический совет, который обеспечивает гибкость и оперативность методической работы колледжа;
- Совет по профилактике правонарушений, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.
- Студенческий совет колледжа, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Типовым положением о среднем специальном учебном

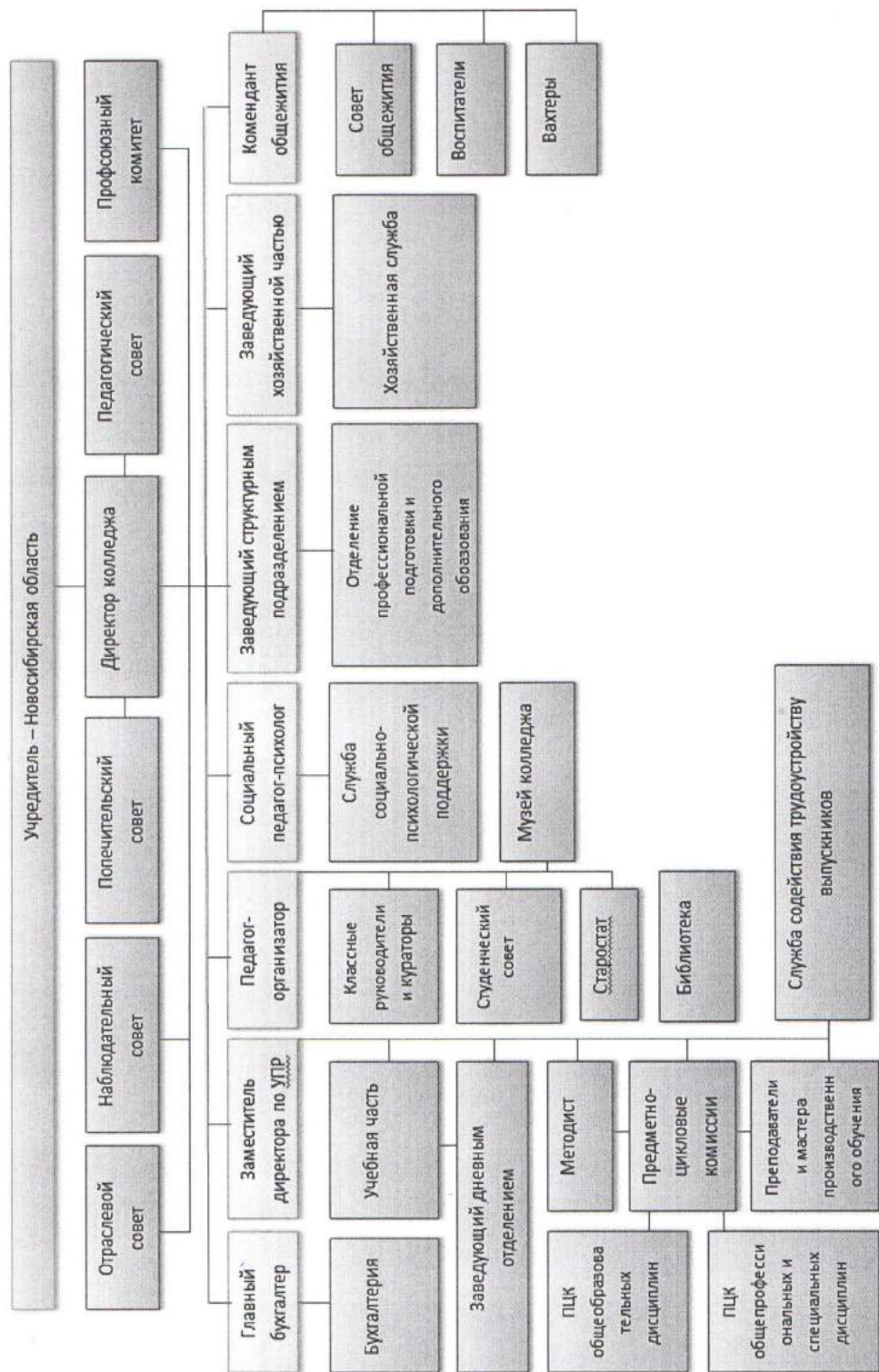
заведении, уставом колледжа, положениями о Ресурсном Центре и Центре сертификации профессиональных квалификаций.

Делопроизводство в колледже приведено в соответствии с требованиями нормативных актов. Разработана необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется директором, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В целом организация управления колледжа соответствует уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствии с действующим законодательством и требованиям нормативных документов Российской Федерации и Новосибирской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечению систематической работы студентов и совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Рисунок 1



4. Содержание подготовки обучающихся

Перечень ФГОСов и наличие лицензии

Таблица 5

Шифр	Наименование	Регистрационные номер, номер приказа	Лицензия
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Регистрационный номер № 33140 от 18.04.2014 г. Приказ № 344 от 18.14.2014 г.	+
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).	Регистрационный номер № 29669 от 20.08.2013 г. Приказ № 842 от 02.08.2013 г.	+
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Регистрационный номер № 41197 от 24.02.2016 г. Приказ № 50 от 29.01.2016 г.	+
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Регистрационный номер № 29714 от 20.08.2013 г. Приказ № 822 от 02.08.2013 г.	+
15.02.08	Технология машиностроения	Регистрационный номер № 33204 от 22.07.2014 г. Приказ № 350 от 18.04.2014 г.	+

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии или специальности;
- Учебный план по профессии/специальности;

- Календарный учебный график на учебный год;
- Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии или специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям;
- рабочие программы по дисциплинам;
- рабочие программы по профессиональным модулям;
- рабочие программы по УП, ПП, ПДП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций.

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы (РУП), календарный учебный график (КУГ) по специальностям и профессиям утверждены директором колледжа. Структура РУП соответствует рекомендациям Минобразования и включает титульную часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету учебного времени, план учебного процесса, производственную практику, вид итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов и лабораторий, пояснение к учебному плану. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебные планы специальностей и профессий обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по

семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, вид итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам и полугодиям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка для студентов очного обучения не превышает 36 часов в неделю. Циклы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных и математических дисциплин (ЕН) включены в учебный план в строгом соблюдении с требованиями ФГОС СПО.

РУП содержит пояснение по реализации каждого цикла дисциплин, видов занятий и их объемов и распределение резерва времени. Перечень и виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и Положению о производственной практике студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж».

Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам и модулям на основе примерных программ в соответствии с учебными планами. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками. Рабочие программы содержат требования к минимуму содержания и уровню подготовки студента. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Студентам рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем, подготовка сообщений.

По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Календарно-тематические планы разработаны по всем дисциплинам учебного плана, согласованы и утверждены заместителем директора по учебной-производственной работе.

В колледже имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются календарный учебный график (КУГ), расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний.

Учебные планы корректируются с учетом современного состояния отрасли и согласовываются с работодателями.

Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым колледж ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам дисциплин.

Во всех рабочих учебных планах графики учебного процесса разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и итоговой государственной аттестации.

Объем часов, отведенных на изучение блоков дисциплин федерального и регионального компонентов и их содержание соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки колледжа.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам указывается распределение резерва времени, указывается распределение вариативной части (ФГОС СПО).

Учебные программы имеются по всем учебным дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, составлены, в основном, на основе примерных программ. Структура рабочих программ соответствует «Рекомендациям по разработке учебных планов по специальности и рабочих программ по учебным дисциплинам в СУЗах».

Рабочие программы учебных дисциплин являются документом, разработанным на основе ФГОС СПО.

Рабочая программа является единой для всех форм обучения: очной и заочной.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных и практических занятий;

- тематику курсовых работ (проектов);
- перечень литературы и технических средств обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат вариативную часть, согласованную с представителями работодателей.

Рабочие программы дисциплин всех блоков содержат требования профессиональной подготовки согласно ФГОС СПО с учетом требований квалификационной характеристики выпускника по специальностям и рекомендации по организации изучения данной дисциплины.

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО по представленным к аккредитации специальностям.

Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – уроках, практических и лабораторных занятиях, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность. Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

В рабочих программах дисциплин планируется внеаудиторная работа студентов по определенным темам, форме контроля итогов СРС. В качестве контроля используются практические, семинарские занятия, лабораторные работы, самоотчеты, взаимопроверки, тестирование, защита творческих работ.

Содержание внеаудиторной СРС определяет преподаватель в соответствии с рабочей программой дисциплины. В расписании учебных занятий внеаудиторная СРС не отражается.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов позволяет:

- закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;
- формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;
- мотивировать целенаправленную работу по освоению специальности;
- развивать самостоятельность мышления;
- развивать способности к саморазвитию и самореализации.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов ориентирует на овладение технологией успеха; развивает исследовательские умения и навыки. Студенты, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют колледж на областных, городских студенческих конференциях, олимпиадах.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального и регионального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ОПОП.

Производственная (профессиональная) практика студентов колледжа является составной частью основной образовательной программы и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе

обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

Практическое обучение в колледже осуществляется согласно ФГОС среднего профессионального образования и программам практики и включает следующие этапы:

- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- практику производственную для овладения первоначальным профессиональным опытом.

Для реализации целей и задач производственной практики студентов колледжа реализуются следующие направления деятельности:

- организационно-методическое, сопровождение студентов в ходе профессиональных практик;
- нормативное обеспечение организации профессиональной практики студентов колледжа;
- совершенствование механизмов и процедур организации профессиональной практики студентов колледжа.

С целью обеспечения студентов адекватным методическим сопровождением со стороны руководителей от организаций – баз практики расширяется спектр образовательных учреждений – социальных партнеров.

Анализ результатов практики позволяет делать выводы о том, что:

- методическое сопровождение профессиональной практики осуществляется на достаточном уровне, на каждом этапе практики;
- руководители практики обладают необходимыми профессиональными компетенциями для сопровождения практической деятельности студентов.

Основные образовательные программы (ОПОП) по специальностям соответствуют требованиям ФГОС по всем циклам и компонентам с учетом содержания и объема часов. Рабочие учебные планы по каждой специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузке на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отклонения от стандарта допускаются в пределах нормы. Сроки освоения ОПОП в пределах нормы. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация учебной и проведение производственной практики студентов колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению производственной практики.

5. Результативность образовательной деятельности

Главная цель колледжа в области качества — подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки

специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в период проведения вступительных испытаний.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Промежуточный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам дисциплины.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на семестровых, государственных экзаменах, защите курсовых работ. Итоговый контроль осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации» студентов колледжа и «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж». Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям.

Перечень вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых и контрольных работ оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп.

88 % обучающихся в 2017 году вместе с профессией получали среднее (полное) общее образование. В рабочих планах общеобразовательная подготовка представлена двумя циклами: гуманитарным и естественнонаучным.

Рабочие учебные программы по предметам составлены на основе Базисного учебного плана среднего (полного) общего образования с учетом профилирования на получаемую профессию. Профилирование осуществлялось через задания с профессиональной направленностью.

Общеобразовательная подготовка регламентировалась по курсам, полугодиям, неделям. Изучение предметов этого цикла распределено на два года по программам подготовки квалифицированных рабочих и на один год по программам подготовки специалистов среднего звена. Запланированы консультации. Итоговая аттестация предусмотрена по окончании изучения предметов на втором и соответственно на первом курсах.

Каждым преподавателем составлен комплект учебно-программной документации по предметам.

Учебные планы и программы выполняются в полном объёме. Контрольные и лабораторно-практические работы проводятся согласно календарно-тематическим планам.

Для обеспечения качества общеобразовательной подготовки имеются спортивный зал и 9 кабинетов общеобразовательного цикла. Изучение некоторых предметов велось в кабинетах одной общеобразовательной области.

Оснащение учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами по всем предметам в среднем составляло 80% (при норме 70%). Дидактический материал

систематизирован, имеется большое количество рефератов, докладов, выполненных студентами. Современные технические средства обучения имелись в 6 кабинетах.

Учебники и учебные пособия, соответствующие программам, в кабинетах имелись, но в кабинете истории комплект исторических карт необходимо обновить, а кабинет химии и биологии недостаточно оснащён химическими реактивами, посудой, оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Большое внимание уделялось разработке контрольно-оценочных средств и использованию их при контроле над уровнем обученности студентов.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов удовлетворительное.

В кабинете информатики имеются современные компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Компьютеры объединены локальной сетью. Имеется доступ к ресурсам интернет.

Таким образом, учебно-материальная база по общеобразовательным предметам в основном соответствует нормативным требованиям и позволяет обеспечивать базовый уровень образовательного стандарта.

Общеобразовательная подготовка ведется 11 штатными преподавателями. Все имеют высшее образование, имеют высшую категорию - 3 чел., первую – 8 человек. Повышение квалификации преподаватели прошли согласно перспективному графику.

Традиционно проводились предметные недели, конкурсы, олимпиады. Все имели индивидуальные методические темы, использовали различные педагогические технологии:

- личностно-ориентированные и технологии интенсификации учебной деятельности обучающихся (И. А. Блохина, Н. А. Исакова, В. И. Матвеев, Н.Н. Шигина, С.В. Брусьянина), предполагающие активную, самостоятельную, индивидуальную и групповую работу с помощью проблемного обучения, с опорой на ролевые интеллектуальные игры, обучение на основе опорных конспектов, профессиональная направленность обучения и др.;
- здоровьесберегающие технологии (В. В. Бакатов, О.С. Релин),

нацеленные на формирование у обучающихся умений и навыков сохранения здоровья.;

- технология развития критического мышления (Г.А. Зорин, И.А. Куткина), которая состоит в развитии мыслительных навыков, необходимых обучающимся в дальнейшей профессиональной деятельности и жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, выделять главное и второстепенное, анализировать различные стороны явлений).

Имеются методические разработки открытых мероприятий, что является одной из форм обобщения педагогического опыта.

Таким образом, кадровое обеспечение общеобразовательной подготовки позволяет выполнить требования Федерального Государственного Образовательного стандарта.

В колледже в системе проводится контроль качества обученности студентов в динамике (входной контроль - промежуточный – итоговый контроль).

Качество общеобразовательной подготовки в динамике

2 курс (ППКРС)

Таблица 6

№ группы	Профессия /предметы	2016 год		2016-2017 год		2017-2018 уч. год	
		Входной контроль		1 курс (июнь 2017 г.)		2 курс 1 полугодие (июль 2017 г.)	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.	Абс.усп.	Кач.усп.
Ст-211	«Станочник »						
	Математика	83%	10%	100%	18%	100%	19%
	Физика	92%	12%	100%	24%	100%	23%
	Русский язык	85%	20%	100%	20%	100%	21%
Ст-212	«Станочник »						
	Математика	96%	12%	100%	18%	100%	17%
	Физика	100%	20%	100%	24%	100%	23%

	Русский язык	98%	20%	100%	20%	100%	21%
Св-213	«Сварщик »						
	Математика	100%	18%	100%	20%	100%	21%
	Физика	100%	21%	100%	22%	100%	21%
	Русский язык	96%	16%	100%	18%	100%	19%
В среднем по 2 курсу		87%	98%	18%	100%	20%	20%

Качество общеобразовательной подготовки в динамике

1 курс (ППКРС)

Таблица 7

№ гр.	Профессия/предметы	2017 год (сентябрь)		2017-2018 год	
		Входной контроль		1 курс, 1 полугодие	
		Абс.усп	Кач.усп	Абс.усп	Кач.усп
16Ст-114	«Станочник »				
	Математика	83%	6%	96%	11%
	Физика	86%	9%	96%	15%
	Русский язык	80%	9%	96%	13%
В среднем по 1 курсу		83%	8%	96%	13%

Качество общеобразовательной подготовки в динамике

1 курс (ППССЗ)

Таблица 8

№ группы	Специальность/предмет	2017 год (сентябрь)		2017-2018 год	
		Входной контроль		1 курс	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.
16ТМ-12	15.02.08 Технология машиностроения				
	Математика	92%	11%	100%	41%
	Физика	97%	15%	100%	52%
	Русский язык	91%	12%	100%	61%

16ТМ-13	15.02.08 Технология машиностроения				
	Математика	84%	13%	100%	14%
	Физика	88%	10%	100%	27%
	Русский язык	87%	11%	100%	23%
16М-14	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация пром.оборудования				
	Математика	78%	5%	96%	17%
	Физика	81%	10%	100%	25%
	Русский язык	77%	9%	96%	27%
По курсу		86%	11%	99%	32%

Для определения уровня предметной обученности было проведено тестирование в декабре 2017 года в группах первого курса по физике, а в группах второго курса – по математике и русскому языку.

Результаты: по математике – справилось 88%;

по физике – справилось 91%;

по русскому языку – справилось 95 %

Анализ результатов промежуточного контроля и контрольных работ позволил сделать вывод о том, что в целом колледж обеспечивает качество общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, уровень обученности по профильным предметам – удовлетворительный.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательной подготовки проводится согласно учебным планам на 2 курсе по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на первом курсе по программам подготовки специалистов среднего звена в традиционной форме – в форме экзаменов, как письменно, так и устно.

Государственная итоговая аттестация проводится в колледже в соответствии с «Положение о государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования», Программой государственной (итоговой) аттестации по каждой профессиональной образовательной программе СПО, утвержденным графиком проведения ГИА. ГИА осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Видом государственной (итоговой) аттестацией в группах, обучающимся по ППКРС является защита письменной выпускной квалификационной работы, в группах, обучающихся по ППССЗ – защита дипломного проекта. Перечень тем ВКР и тем дипломных проектов по профессиональным образовательным программам СПО рассматривается на заседании цикловых комиссий с учетом требований работодателей, утверждается директором колледжа, темы за обучающимися закрепляются приказом директора.

В 2017 году выпуск по ППКРС составил 88 человек. Количественные и качественные показатели выпуска отражены в следующей таблице:

Таблица 9

Профессия, специальность	№ группы	все го	разряды		удовл.		хорошо		отлично		Количество обучающихся, выпущенных по результатам ГИА с дипломами (чел.)	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (чел.)
			повыш енные	пони женн ые	че л.	%	чел.	%	чел.	%		
15.01.25 Станочник (металлообработ ка)	Ст-31	19	5	1	7	36%	6	32%	6	32%	19	0

15.01.05 Сварщик (Электросварочные и газосварочные работы)	Св-32	19	6	0	6	32%	6	32%	7	36%	19	0
23.01.03 Автомеханик	Ам-34	16	5	0	2	13%	8	50%	6	37%	16	0
ВСЕГО		54	16	1	15	27%	20	38%	19	35%	54	0

В 2017 году выпуск по ППССЗ составил 34 человека. Количественные и качественные показатели выпуска отражены в следующей таблице:

Таблица 10

№ группы	Всего чел.	По результатам итоговой аттестации получили								Количество обучающихся, выпущенных по результатам ГИА с дипломами (чел.)	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием (чел.)	Количество выпускников, получивших свидетельство о профессии рабочего, служащего
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
ТМ-5	11	5	45%	1	10%	5	45%	0	0%	11	3	11
ТМ-1	23	3	30%	4	40%	16	100%	0	0%	23	2	23
Всего	34	8	25%	5	17%	21	78%	0	0%	34	5	34

Вывод: Состояние подготовки в колледже по содержанию и качеству соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки рабочих и специалистов в колледже соответствует современным требованиям. Качество знаний может быть определено как достаточное.

Необходимо:

1. При проведении контроля знаний студентов методом тестирования учитывать технологию ЕГЭ.

2. Пополнить кабинет истории современными картографическими средствами.
3. Оснастить кабинет английского языка техническими средствами обучения и наглядными пособиями.

6. Участие в олимпиадах и конкурсах

В течение 2017 года студенты и педагогические работки колледжа принимали активное участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

1. Брусьянина С.В. Интеллектуальные игры «Математический калейдоскоп» и «Математическая мозаика».
2. Релин О.С. Областная и Всероссийская олимпиада по БЖ.
3. Матвеев В.И. Областная научно-практическая конференция «ПРОФЕССИЯ. ЭКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА», областная предметная олимпиада по физике, областная предметная олимпиада по электротехнике.
4. Усова Т.С. Городской конкурс стенгазет «Я - против коррупции», экономическая игра «Экономикс».
5. Чардынцев В.М. Городской конкурс «Лучший токарь 2017».
6. Шигина Н.Н. Общероссийский фестиваль «Педагогическая деятельность», областная олимпиада по истории, научно-практическая конференция «Люди. События. Факты», педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения», областная предметная олимпиада по обществознанию.
7. Блохина И.А. Общероссийский фестиваль «Педагогическая деятельность» и оюластной конкурс «Литературный марафон».
8. Зорина О.В., «Мастер года – 2018»

9. Павкин М.Ю. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по УГС 15.00.00 Машиностроение.
10. Ересько В.В. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные работы».
11. Пенькова Т.Н. Областная предметная олимпиада по иностранному языку.
12. Савушкина Е.В. Областная предметная олимпиада по химии.
13. Куткина И.А. Областная предметная олимпиада по материаловедению, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по УГС 15.00.00 Машиностроение.
14. Зорин Г.А. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по УГС 15.00.00 Машиностроение.

7. Востребованность выпускников

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе колледжа создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников колледжа. Задачей деятельности центра является содействие трудоустройству выпускников нашего колледжа.

Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда осуществляется:

- на групповых собраниях студентов;
- на итоговой аттестации по специальности;
- в период прохождения производственной практики на предприятиях;
- на информационных стендах колледжа.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. ЦСТВ (Центр содействия трудоустройству выпускников) колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями образовательных учреждений, формируя банк вакансий.

2. ЦСТВ колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

3. Колледж принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей учреждений профессионального образования областного и городского уровней;

4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Колледжем заключены договора о социальном партнерстве с такими предприятиями, как:

ПАО «НЗХК»

АО «НЗХК-инжиниринг»

АО «НЗХК-инструмент»

ОАО «НЭВЗ-Керамикс»

ФГУП ПО «Север»

ОАО «Швабе – Оброна и Защита»

ОАО завод «Искра»

Так же колледж активно сотрудничает с небольшими предприятиями и ИП города и области.

Анализ занятости выпускников 2017 года

Таблица 11

№	Профессия	Кол-во выпускников	по профессии	по месту практики	Декретный отпуск
1	Станочник	19	18	12	0
2	Сварщик	19	18	13	0
3	Автомеханик	16	15	10	
5	Технология машиностроения	34	20	17	3
всего		88	71	35	3

Вывод: Контроль качества подготовки осуществляется на всех этапах обучения, при этом используются различные формы контроля. Качество подготовки обучающихся и выпускников по теоретическому и практическому курсу соответствуют установленным требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Выпускники колледжа востребованы на предприятиях города и области.

8. Кадровое обеспечение

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Педагогические работники

Таблица 12

№	Ф.И.О.	должность	уровень образования	категория	год повышения квалификации
1	Бакатов Владимир Васильевич	преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее	высшая	2014
3	Блохина Ирина Антоновна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее	высшая	2014
4	Бруссынина Светлана Владимировна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее	первая	2014
6	Зорин Георгий Анатольевич	мастер п/о	высшее	первая	2016
7	Зорина Оксана Валентиновна	мастер п/о	среднее профессиональное	первая	2016
8	Исакова Нина Александровна	заведующая учебной частью, преподаватель общественнознания	высшее	первая	2014
9	Кабилов Салават Сенгатулович	преподаватель общепрофессиональных дисциплин	высшее	высшая	2014
10	Куткина Ирина Алексеевна	преподаватель специальных дисциплин	высшее	высшая	2014
11	Матвеев Владимир Ильич	преподаватель физики и электротехники	высшее	первая	2014
12	Савушкина Елена Владимировна	преподаватель химии и биологии	высшее	б/к	2015
13	Москаленко Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УПР, преподаватель математики	высшее	высшая	2016
14	Павкин Михаил Юрьевич	мастер п/о	высшее	высшая	2014

9. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ.
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля

9. Учебно-методическое обеспечение

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ.
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля

15	Рамазанова Марина Миноровна	мастер п/о	высшее	первая	2014
16	Релин Олег Семенович	преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее	первая	2014
17	Хохлова Вера Борисовна	социальный педагог-психолог	высшее	б/к	2016
18	Чардынцев Виктор Михайлович	мастер п/о	среднее профессиональное	первая	2014
19	Черкашина Татьяна Александровна	мастер п/о	среднее профессиональное	первая	2014
20	Шигина Надежда Николаевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее	первая	2014
21	Пенькова Татьяна Николаевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин	высшее	первая	2015
22	Панченко Ольга Александровна	Педагог-организатор	высшее	б/к	2016
23	Шевина Надежда Николаевна	Преподаватель специальных дисциплин	высшее	б/к	2014



и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, областных и Всероссийских конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей колледжа выступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы.

Основная профессиональная образовательная программа включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);- программы итоговой государственной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) формируется по всем профессиям и специальностям, которые готовит колледж. На сегодняшний день в колледже составлены ОПОП по всем профессиям и специальностям. Все направления деятельности методической службы колледжа реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно-методической темой;
- групповые: работа педагогических советов; педагогические чтения; посещение открытых уроков.

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют ТСО и новые информационные технологии:

- компьютерное тестирование для проверки качества полученных знаний;
- слайд - презентации при объяснении новых тем;
- интерактивная доска;
- демонстрация учебных фильмов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

10. Информатизация колледжа

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Адрес сайта <http://www.nmt-nsk.ru/>. На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов и студентов колледжа. Адрес электронной почты: ny62@yandex.ru.

В настоящее время информационная система колледжа, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы, находится в развитии.

На данном этапе она в основном всего базируется на:

- сайте колледжа;
- единой информационной системе (ЕИС) обеспечения деятельности Минобрнауки РФ;
- электронных отчётах в Минтруда НСО по проектной и основной деятельности.

В рамках информационного сопровождения образовательных программ на Интернет-странице колледжа размещена следующая информация:

- о колледже, в том числе история его создания; - об инженерно-педагогическом коллективе и администрации организации;
- о материально-технической базе, спортивных объектах и библиотеке;
- сведения о приёме текущего года и краткая информация по рабочим профессиям и специальностям;
- рабочие учебные планы и аннотации к профессиональным модулям и дисциплинам;
- уставные документы: устав, лицензия, свидетельство об аккредитации;
- локальные акты;
- методические рекомендации студентам;
- о структурных подразделениях;
- о кружках и секциях, мероприятиях воспитательного характера;
- о социальных партнёрах-предприятиях, с указанием ссылок на их электронные адреса;
- отчёты о реализации проектов: долгосрочной целевой программы развития колледжа на 2017-2019 годы, о реализации целевой программы «Кадровое обеспечение инвестиционного проекта ЗАО «НЭВЗ – Керамикс»;
- о стипендии и стипендиатах;
- о планово-хозяйственной деятельности;

– текущие новости.

Важнейшим элементами системы информирования о работе колледжа, сбора информации, анализа и принятия решения являются:

- групповые собрания студентов;
- заседания Совета студенческого общежития;
- родительские собрания по группам и общее по колледжу;
- еженедельные административные совещания;
- собрания коллектива;
- методические совещания;
- Педагогические советы;
- заседания учредительного Совета;
- заседания отраслевого Совета;
- встречи с ветеранами колледжа, представителями общественной организации «Ветераны системы профтехобразования Новосибирской области».

На основании информации, рекомендаций, решений полученных от выше перечисленных коллективов и общественных организаций, руководство колледжа, приказом директора принимает то или иное решение. И доводит до сведения коллектива через письменное ознакомление с приказом, а также путем размещения на информационных досках внутри колледжа. Уставные документы, локальные и другие нормативные акты дополнительно размещаются на сайте колледжа.

Каждое полугодие, на педагогических советах подводятся итоги семестра, где рассматриваются результаты успеваемости по всем группам и профессиям, приводится сравнительный анализ. Непосредственным выпуском по образовательным программам профессий рабочих и служащих, проводится сравнительный анализ успехов и недостатков выпускных групп. Кроме того до

окончания образовательного процесса с обучающимися выпускных групп проводится работа по трудоустройству по окончанию колледжа.

Сведения по выпускникам образовательной организации, движению контингента, условиям реализации образовательных программ, финансовым затратам отражается в ежегодном статистическом отчёте форма СПО-1, предоставляемом для федерального статистического наблюдения.

Информация о трудоустройстве выпускников в течение трех лет отражается в ежемесячном статистическом отчёте по форме 3-СА для Министерства образования НСО. Мониторинг текущего трудоустройства осуществляется через телефонную связь и социальные сети, а также путём официального запроса на предприятия.

Для организации самостоятельной работы студентов действует Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО, на сайте колледжа размещены методические рекомендации по составлению отчёта по производственной практике и Положение о производственной практике.

Для организации более успешного управления учебным процессом, в колледже проведены локальные сети в кабинетах спецтехнологии и информатики, где используются следующие электронные обучающие программы:

1. Kelller – обучение программированию на токарных и фрезерных станках с программным управлением;
2. CAD/CAM система ADEM – для разработки управляющих программ;
3. Simens 810D – программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки;

4. Heidenhain 530 - программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением фрезерной обработки;

5. Heidenhain 620 - программа для эмуляторов управляющих стоек с программным управлением токарной и фрезерной обработки.

Кроме обучающих электронных программ, преподаватели по разным дисциплинам, в том числе и общеобразовательным, на своих уроках используют электронные учебники.

Для получения информации по нормативным документам в основном используется Консультант Плюс, для предоставления финансовой отчётности используется система электронного документооборота СБИС и 1С.

Анализ работы библиотеки.

1. Посещение со студентами 2 курса Краеведческого музея Калининского района в рамках дня воинской славы России «День снятия блокады города Ленинграда».
2. Подготовка и проведение классного часа, посвященного дню Российского студента, Татьянинному дню.
3. Оформление книжной выставки, посвященной победе Красной армии в Сталинградской битве.
4. Проведение экскурсии по библиотеке колледжа для выпускников школ г. Новосибирска в рамках дня открытых дверей.
5. Оформление и подготовка стен. газеты, посвященной Дню защитника отечества.
6. Разработка и проведение классного часа «Театры нашего города» в рамках Международного дня театров.
7. Разработка и проведение классного часа «День космонавтики».
8. Оформление книжной выставки, посвященной Великой Отечественной войне.
9. Проведение классного часа «День памяти».

- оказание консультативной помощи в проведении информационной работы библиотек (тематических выставок, обзоров).
- оказание содействия библиотеке в создании и ведении базы данных методических разработок преподавателей колледжа.

21. Пользователи библиотеки по состоянию на 01.01.2018 г.:

- студенты – 315 ч.
- преподаватели - 24 ч.
- сотрудники – 14 ч.

22. За период с 01.01.2017 г. по 01.01.2018 г. студенты и сотрудники колледжа посетили библиотеку 2361 раз.

В библиотеке колледжа необходимо:

- пополнить фонд библиотеки новой учебной литературой по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке», по которой получена лицензия, а так же по специальностям «Технология машиностроения» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».
- установить оргтехнику (принтер, ксерокс, сканер).

Состояние учебно-информационного обеспечения аккредитованных программ является достаточным для реализации заявленным колледжем профессий и специальностей СПО с учетом требований ФГОС.

11. Материально-техническая база. Финансовое обеспечение

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-

материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по аккредитуемым специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебный комплекс оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют минимальным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

12. Правовые источники финансового обеспечения колледжа

1. Финансирование колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества)

- субсидии на иные цели (осуществление капитального ремонта, приобретение оборудования, на выплату стипендий учащимся колледжа, на выплату денежной компенсации педагогическим работникам для обеспечения их книгоиздательской продукцией).

2. Доходы колледжа от внебюджетных источников регламентировались Уставом колледжа.

Правовые источники финансирования за последние три года

Таблица 13

год	Источник финансирования	тыс. руб
2015	Областной бюджет	42593,8
	Предпринимательская деятельность	3864,05
2016	Областной бюджет	37405,0
	Предпринимательская деятельность	3952,6
2017	Областной бюджет	55461,25
	Предпринимательская деятельность	8777,4

Использование внебюджетных средств

Таблица 14

№	выплаты	2015 год	2016 год	2017 год
1	Заработная плата	719,6	315,4	525,5
2	Ремонт	663,2	1108,0	3134,3
3	Приобретение	582,5	528,1	1300,0

	оборудования, мебели и техники			
4	командировки	97,6	155,6	185,6
5	прочее	1710,4	1276,3	1244,4

13. Анализ воспитательной деятельности

Главная цель воспитательной работы в современных условиях – всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации.

Воспитательная работа в колледже проводится согласно разработанным и принятым планам:

- плана воспитательной работы колледжа,
- плана работы Молодежного Совета,
- плана работы Совета по профилактике правонарушений,
- плана работы библиотеки,
- плана работы Добровольно молодежной дружины,
- план работы общежития

В колледже организована работа кружков, спортивных секций, художественной самодеятельности. В учебных группах проведен выбор актива, члены которого входят в состав молодежного совета колледжа. Молодежный совет является органом самоуправления в колледже. Члены молодежного совета являются связующим звеном между администрацией и учебными группами.

Молодежный совет Новосибирского машиностроительного колледжа
на 2017-2018 учебный год

Председатель молодежного Совета колледжа

- Гуцу Денис – М-6/7

Заместитель председателя молодежного Совета колледжа

- Кузнецов Сергей – СТ-212

Члены молодежного Совета колледжа:

- Назарова Мария – ТМ-12
- Заколоткин Виталий - СВ-213
- Евсеев Александр - М-6
- Авакова Алена - ТМ-15
- Галганова Ксения - ТМ-4
- Сабельфельд Виктор - Ст-212
- Каргалов Даниил - ТМ-15
- Бычков Максим – ТМ-15
- Скударнов Георгий – СТ-114
- Аноров Навруз – СТ-212

Для реализации задач воспитательной работы в колледже имеются: актовый зал с музыкальной аппаратурой, в котором проводятся различные торжественные мероприятия.

Спортивный и тренажерный залы, в которых проходят уроки физической культуры и занятия секцией. В библиотеке работает библиотечный совет, который организует подготовку к мероприятиям, оформлением стенных газет, оформлением книжных выставок, подготовку и проведение открытых классных часов. Библиотека проводит массовую работу по приобщению подростков к культуре своего народа. Библиотечный фонд оснащен учебной и художественной литературой.

Следуя традициям, созданным многими поколениями педагогов и обучающихся, в колледже в этом году проводились следующие мероприятия:

25 января состоялся вечер «Татьянин день», на который были приглашены выпускники, родители, депутаты, представители предприятий-социальных партнеров, администрация Калининского района.

20 февраля накануне Дня Защитника Отечества в колледже проходила военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Юноши соревновались в военных видах спорта: бег в противогазе, транспортировка раненых, в спортивных эстафетах и т.п.

5 марта юноши колледжа поздравили преподавателей и своих сокурсниц с международным женским днем и состоялся музыкальный концерт.

Также 5 марта состоялась встреча с ветеранами колледжа, где студенты колледжа показали гостям концерт и вручили памятные подарки.

24 марта 40 лучших студентов колледжа были награждены стипендией Газпромбанка.

8 апреля приняли участие в районном фестивале профессий в ДК им. Горького.

23 апреля лучшие студенты колледжа приняли участие в Губернаторском балу, который состоялся в ГКЗ им. А.М. Каца.

25 апреля студенты колледжа приняли участие в городском «трудовом десанте», которыми была оказана помощь в уборке пред домово́й территории жителям поселка Северный.

В мае приняли участие в мероприятиях посвященных Великой Отечественной Войне:

- Свеча «Памяти»
- «Бессмертный полк»

19 апреля команда колледжа приняла участие в областном дне призывника.

1 сентября. День Знаний. Студенты познакомились с историей учебного заведения, с его традициями. На этот праздник были приглашены выпускники разных лет, ветераны и социальные партнеры колледжа, представители заводов, которые поздравили студентов с началом учебного года.

13 сентября. Приняли участие в Сибирском фестивале бега, который проходил на площади Ленина.

5 октября. В колледже проходило мероприятие посвященное Дню профтехобразования, Дню учителя. Студенты поздравили педагогов колледжа с их профессиональным праздником.

17 октября. Приняли участие в Районном дне призывника в в/ч 3287

В колледже активно работает студенческий отряд правопорядка, который внесен в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности (ГУ МВД России по Новосибирской области).

Дружина осуществляет патрулирование в составе наряда ППС, работает на опорных пунктах с участковым п. Северный, в общежитии колледжа, на территории п. Северный.

Работа с родителями проводится через общие родительские собрания, групповые родительские собрания, личные встречи, по телефону.

В целях предупреждения правонарушений создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются дела нарушителей дисциплины. Имеется план совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних Калининского отдела полиции № 4.

Колледж имеет свое общежитие, места в общежитии предоставляются всем нуждающимся. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитии студентов приближены к домашним. Досуг организован воспитателями и преподавателем физического воспитания. Все мероприятия проходятся согласно

годовому плану. На общем собрании студентов, проживающих в общежитии, был выбран Совет общежития.

Совет общежития

Новосибирского машиностроительного колледжа

на 2017-2018 учебный год

Председатель совета – Сиднев Глеб

Заместитель

председателя совета – Чувашев Никита

Хозяйственный сектор – Куликова Наталья

Культурно-массовый сектор – Аноров Навруз

Спортивный сектор – Букреев Алексей

Оформительский сектор - Янцен Светлана

В колледже работает медицинский кабинет. Медицинский кабинет осуществляют свою деятельность во взаимодействии с ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 29» на основании договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Новосибирска. Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Основной задачей деятельности медицинского кабинета, является сохранение, укрепление и профилактика здоровья обучающихся и сотрудников колледжа, снижение заболеваемости. За колледжем закреплён врач – Никитина О.Б., работающий в колледже согласно графика. Медицинским работником организуется профосмотр, направление юношей на призывную комиссию, выполняются профилактические прививки по плану поликлиники. Для оказания первой доврачебной помощи в учебно-производственных мастерских имеются аптечки.

Организация воспитательной работы идет с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В учебно-воспитательном процессе со студентами используются разнообразные формы воспитательной работы: беседы, родительские собрания, групповые собрания, классные часы, конференции, круглые столы, деловые игры, анкетирование, тренинги, выпуск стенных газет, лекции, спортивные соревнования, встречи с ветеранами и известными людьми нашего города, акции, интеллектуальные игры, игры-путешествия, викторины, КВНы, встречи с работниками библиотеки им. Д. С. Лихачева, трудовые десанты.

Тематика классных часов направлена на развитие эмоциональной, практической и поведенческой стороны личности студента, на воспитание гуманизма, патриотизма, эстетического вкуса, уважение к людям труда.

В колледже обучаются дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Работа с «трудными» подростками ведётся систематически. Изучаются нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива. Ежемесячно проводится совет по профилактике. Еженедельно при директоре проводятся административные совещания. Много внимания уделяется индивидуальной работе со студентами из «группы риска».

В колледже работает педагог-психолог, который проводит индивидуальные и групповые занятия, тестирования, тренинги, проводит психологическую диагностику проблемного развития подростков, проводит исследования психолого-социальных характеристик контингента, поступающего на 1 курс обучения, и совершенствует систему работы с обучающимися с учетом полученных данных.

Таким образом, воспитательная система своим основным компонентом имеет организацию разнообразной деятельности, которая способствует:

1. Развитию сотрудничества и доверительных отношений в коллективе педагогов и студентов.
2. Наличию широких возможностей для занятости по интересам, самовыражению и самореализации.

3. Формированию благоприятного климата в коллективе студентов.
4. Проявлению дружелюбного отношения, взаимопомощи и взаимопонимания между педагогами и студентами.
5. Реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений.
6. Проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

Физическая культура и спорт

Вся работа и планирование физкультурно-оздоровительной деятельности в колледже проводится, согласно «Положения о проведении областной комплексной спартакиады среди обучающихся государственных учреждений профессионального образования Новосибирской области» и плана спартакиады Новосибирского машиностроительного колледжа (утверждён и согласован всеми преподавателями).

Основная цель наших мероприятий – развитие спортивно-массового движения среди студентов колледжа.

Задачами спартакиады являются:

1. Пропаганда здорового образа жизни среди студентов колледжа;
2. Укрепление физкультурно-оздоровительных традиций в колледже;
3. Дальнейшее развитие материально-технической базы, спортивного комплекса колледжа.

Спортивный зал колледжа оснащен:

1. Игровой зал – баскетбольными щитами с кольцами, волейбольной сеткой, воротами для игры в мини-футбол (все мячи по видам спорта в достаточном количестве);
2. Атлетический зал - в наличии тренажеры для проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных уроков и тренировок (сейчас дополнительно в учебных мастерских, по решению директора, изготавливаются гантели и спец. тренажеры);

3. Зал единоборств – борцовское татами, боксерские мешки, лапы-подушки, наборы малых гантелей, грифов, кувалд и колес.

Очень удобное расположение залов и тренажеров позволяет успешно проводить круговые уроки-тренировки (кросс фит). Спортивной и учебно-методической литературы достаточно.

В спортивном зале имеется телевизор, видео-магнитофон, компьютер, принтер, холодильник (хранятся лекарства и лёд,), аудио-аппаратура.

На сегодняшний день (благодаря грамотно построенной работе со студентами, которые пропускают занятия по болезни) накоплен видео материал с уроками по видам спорта, а также дано задание на сбор материалов о спортсменах НСО участников ВОВ.

Цель: есть желание установить видео проектор в игровом и атлетическом зале и демонстрировать лучшие элементы физкультуры и спорта для студентов колледжа.

Вся внеурочная работа в колледже построена согласно Положения и плана спартакиады (выше названных):

1. С 14.01.2017 г. по 08.02.2017 г. – учебно-тренировочные сборы со студентами колледжа по гиревому спорту;
2. 14.02.2017 г. – первенство области среди учреждений СПО по гиревому спорту (1 место);
3. На основе тестирования студентов сформирована сборная колледжа по лыжным гонкам. Март 2017 г. – первенство области среди СПО по лыжным гонкам;
4. С 01.03.2017 г. по 11.03.2017 г. – первенство колледжа по волейболу;
5. С 28.03.2017 г. по 01.04.2017 г. – первенство области среди учреждений СПО по волейболу.
6. С 03.04.2017 г. по 29.04.2017 г. – первенство колледжа по мини-футболу;

7. С 11.05.2017 по 20.05.2017 г. – первенство области среди учреждений СПО по мини-футболу;
8. С 22.05.2017 г. по 07.06.2017 г. – тестирование и зачеты со студентами колледжа;
9. 23 май 2017 г. – первенство области среди учреждений СПО по весенним легкоатлетическим соревнованиям (стадион Фламинго);
10. Сентябрь 2017 г. – Сибирский фестиваль бега на пл. Ленина (54 студента колледжа);
11. 15.09.2016 г. – легкоатлетический праздник колледжа (224 человека);
12. С 09.10.2017 г. по 21.10.2017 г. – первенство колледжа по настольному теннису;
13. Ноябрь 2017 г. – первенство области среди учреждений СПО по настольному теннису.
14. С 13.11.2017 г. по 04.12.2017 г. – первенство колледжа по баскетболу;
15. Декабрь 2017 г. – первенство области среди учреждений СПО по баскетболу;
16. 19.12.2017 г. – первенство колледжа по силовому троеборью.

Вывод: воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, имеет достаточный уровень развития, позволяющий выходить на областные и районные мероприятия.

14. Гражданская оборона

Основной задачей в области защиты студентов и сотрудников, территории НМК от ЧС является:

- создание и развитие аварийно-спасательных формирований;

- совершенствование системы подготовки студентов и сотрудников в области защиты населения от угроз различного характера, внедрение современных методик и технических средств обучения;

- обеспечение готовности органов управления и сил к реагированию на ЧС.

В соответствии с « Планом основных мероприятий по ГО и ЧС НМК» в 2017 году проведены:

- тренировки по экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС;

- объективная тренировка по теме: «Организация оповещения и эвакуации при возникновении пожара»:

- штабная тренировка по теме: « Действия РС. Штаба ГО и ЧС при угрозе возникновения ЧС»:

- тренировка по отбору руководящего состава по сигналу оповещения.

Согласно расписанию занятий по ГО и ЧС в течение года проводилось обучение личного состава формирования ГО и ЧС НМК по программе специальной подготовки действий в ЧС (с принятием зачетов по изучаемым темам)

1. Состояние системы управления.

Управление мероприятиями по ГО осуществляется по проводным средствам связи с ПУ разворачиваемого в кабинете директора НМК.

2. Состояние защиты сотрудников и обучающихся

Инженерная защита

Защитных сооружений, ПРУ отвечающих требованиям ИТМ ГО нет.

2.2 Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников, учащихся и личного состава формирований индивидуальными средствами защиты – 60%.

Пост РХН оснащен: прибором ВПХР – 1 комплект, ОЗК – 2 комплекта. Личный состав поста РХН к выполнения задач по предназначению в полной мере не готов, в виду отсутствия приборов радиационного наблюдения.

2.3. Медицинская защита.

Санитарный пост в полной мере медицинскими средствами индивидуальной защиты для сотрудников, учащихся и личного состава формирований не укомплектован. Запасов медицинского имущества нет.

3. Подготовка объекта к работе в условиях военного времени.

В НМК обеспечена безаварийная остановка учебного оборудования по сигналу «Воздушная тревога» и внезапного отключения электроснабжения. Продолжаются работы по наращивания материальных средств для обеспечения светомаскировкой всех помещений училища.

4. Силы и средства ГО

4.1. Приказом директора НМК в колледже созданы гражданские формирования ГО для выполнения задач по предназначению.

5. Обучение учащихся по ГО и ЧС ведется по программе обучения предмета ОБЖ в полном объеме. Подготовка руководящего состава, КНС, личного состава формирований ГО ведется в соответствии с нормативными документами.

6. Состояние учебно-материальной базы оценено на удовлетворительно.

В учебном корпусе с помощью технических средств ужесточен контроль за несанкционированное проникновение в здание. Планы эвакуаций помещений выполнены согласно ГОСТу на 100%.

Вывод: запланированные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения, ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности выполнены полностью; требуется приобрести дополнительное

медицинское имущество и средства противорадиационной и противохимической защиты для гражданской обороны.

Выводы по результатам самообследования колледжа

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.

Комиссия по самообследованию Новосибирского машиностроительного колледжа считает возможным сделать вывод:

История учебного заведения показывает положительную динамику развития образовательного учреждения. Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует лицензионным требованиям и ФГОС. Результаты самооценки за отчетный период свидетельствуют о том, что в колледже созданы все условия для оказания качественных образовательных услуг.

Исходя из Закона РФ «Об образовании», колледж определяет главной целью учебного заведения - формирование конкурентно способного выпускника через постоянное обновление/пополнение материально-технической базы, создание инновационной образовательной среды, развитие социально-профессиональных компетенций обучающихся.

Лицензионные нормы, качественный состав педагогических работников, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, контингент обучающихся, отношение доли средств, направленных на нужды образования – выполняются полностью.

Анализ образовательных программ, используемых в учебном заведении, позволяет сделать вывод о том, что они полностью соответствуют ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива последовательна и целенаправленна, педагоги учебного заведения активно применяют инновационные технологии обучения, способствующие формированию конкурентно способного выпускника.

Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их подготовки.

С целью дальнейшего улучшения качества обучения и эффективной организации учебно-воспитательного процесса администрации и инженерно-педагогическим работникам колледжа на перспективу рекомендуется:

1. Продолжить развитие МТБ и материальных активов образовательного заведения.
2. Усилить работу по сохранности контингента.
3. Осуществлять мониторинг трудоустройства, как показатель качества конкурентной способности учебного заведения.
4. Продолжить работу по разработке и совершенствованию КИМ дисциплин и КОС профессиональных модулей, педагогического мастерства педагогов.

Сохраняя и развивая морально-нравственный потенциал учебно-воспитательного процесса, Новосибирский машиностроительный колледж закрепляет лучшие традиции профессионального образования, дает новый импульс для решения задач подготовки специалистов для развития экономики Новосибирской области.

Приложение N 3
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2018 Г.

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		416
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	138
1.1.1	По очной форме обучения	человек	138
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	278
1.2.1	По очной форме обучения	человек	224
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	54
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	52/59%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	52/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	136/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	23/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/83%
1.11.1	Высшая	человек/%	7/30%
1.11.2	Первая	человек/%	12/52%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	12/50%

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * \geq$		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64238,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2792,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	381,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	150/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/4,3%

(п. 4 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
--	--